Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.06 Экономика
(код и наименование РПД)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы – составители:

Программа составлена на основе типовой программы по дисциплине «Экономика», подготовленной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС.

Кафедра таможенных платежей и валютного контроля РАНХиГС, кандидат юридических наук, доцент Соловьев Е.Н.

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Выжигин А.Ю.

Актуализацию РПД выполнил: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Ковалева М.В.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий к.э.н., доцент Поливаева О.Г.

РПД «Экономика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 31.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
.
3. Содержание и структура дисциплины…… 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 23
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 29
7.1 Основная литература…… 29
7.2 Дополнительная литература…… 29
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 29
7.4 Интернет-ресурсы……. 30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 30

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС - 9.1	Представляет систему элементов экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 9.1	на уровне знаний: знает основы микроэкономической теории, макроэкономической теории; систему элементов экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности
		на уровне умений: умеет применять основы экономических знаний при обосновании принимаемых решений в различных сферах деятельности в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.06 «Экономика» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 40 ак.ч.;
- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 8 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия – 2 ак.ч., контроль – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 64 ак.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Экономика» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (1 курс, 1 семестр для очной формы обучения; 1 курс 1 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Раздел I.	Микроэкономика	32	7		7		18	Т	Р
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 6.	Теория потребительского поведения	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 7.	Теория производства фирмы	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 10.	Рынок ресурсов	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 11.	Рынок труда	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О	
Раздел 2.	Макроэкономика	40	9		9		22	Т	
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 17.	Цикличность экономического развития	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 18.	Рынок труда и безработица	4	1		1		2	О	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	4	1		1		2	О	
Тема 21.	Денежный рынок	4	1		1		2	О	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	1		1		2	О	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4	1		1		2	О	
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	4	1		1		2	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Тема 25.	Переходная экономика	2	1		1		2	О	
Промежуточная аттестация								**зачет**	
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**		

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Раздел I.	Микроэкономика	32	2		2		28	Т	Р
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	-		-		2	ОК	
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	2	-		-		2	ОК	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	6	2		2		2	О	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	2	-		-		2	ОК	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	-		-		2	ОК	
Тема 6.	Теория потребительского поведения	2	-		-		2	ОК	
Тема 7.	Теория производства фирмы	2	-		-		2	ОК	
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	2	-		-		2	ОК	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2	-		-		2	ОК	
Тема 10.	Рынок ресурсов	2	-		-		2	ОК	
Тема 11.	Рынок труда	2	-		-		2	ОК	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестаци	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	2	-		-		2	ОК	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	2	-		-		2	ОК	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	2	-		-		2	ОК	
Раздел 2.	Макроэкономика	40	2		2		32	Т	
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	2					2	О	
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	-		-		3	ОК	
Тема 17.	Цикличность экономического развития	2	-		-		2	ОК	
Тема 18.	Рынок труда и безработица	3	-		-		3	ОК	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	2	-		-		2	ОК	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	2	-		-		2	ОК	
Тема 21.	Денежный рынок	4	-		-		4	ОК	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	-		-		4	ОК	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4	-		-		4	ОК	
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	3	-		-		3	ОК	
Тема 25.	Переходная экономика	7	-		-		7	ОК	
	Контроль					4			
Промежуточная аттестация								**зачет**	
Всего:		**72**	**2**		**2**	**4**	**64**		

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект (ОК), тестирование (Т), реферат (Р);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Блага.

Потребности, ресурсы.

Экономический выбор.

Экономические отношения.

Основные этапы развития экономической теории.

Методы экономической теории.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Внешние эффекты и общественные блага.

Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.

Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов. Налогообложение.

Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы.

Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов.

Тема 3. Экономические системы и их сущность

Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.

Права собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.

Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.

Экономика переходного периода.

Тема 4. Основы рыночного хозяйства

Рынок. Условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.

Экономические и неэкономические блага. Товар.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.

Количество денег в обращении: теоретический аспект.

Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена

Спрос и предложение.

Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.

Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

Практическое применение эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Эластичность предложения.

Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения и предельная полезность:

Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.

Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.

Факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.

Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7. Теория производства фирмы

Фирма.

Технология производства.

Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.

Производство с одним переменным фактором производства (трудом).

Закон убывающей предельной производительности.

Производство с двумя переменными вводимыми факторами.

Эффект масштаба.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста.

Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Принцип максимизации прибыли.

Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть.

Монополия.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия.

Антимонопольное регулирование.

Тема 10. Рынок ресурсов

Спрос на факторы производства.

Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос.

График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.

Предложение экономических ресурсов.

Тема 11. Рынок труда

Спрос и предложение труда. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.

Заработная плата и занятость. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда.

Регулирование рынка труда.

Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль

Рынок земли. Рента.

Рынок капитала.

Процентная ставка и инвестиции. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

Тема 13. Доходы в рыночной экономике

Рыночный принцип формирования доходов.

Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Общее равновесие и благосостояние.

Распределение доходов. Неравенство.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.

Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение

Национальная экономика как целое.

Кругооборот доходов и продуктов.

ВВП и способы его измерения.

Национальный доход.

Располагаемый личный доход.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

Классический вариант кривой совокупного предложения.

Кейнсианская модель совокупного предложения.

Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен.

Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.

Шоки спроса и предложения. Сдвиги кривых AD и AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

Тема 17. Цикличность экономического развития

Экономический рост и развитие.

Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы.

Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Фазы экономического цикла. Характеристика фаз.

Антикризисная политика государства

Тема 18. Рынок труда и безработица

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
Причины безработицы. Заработная плата и занятость.
Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению.
Социальные последствия безработицы.
Государственное регулирование на рынке труда.

Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия
Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.
Индексы цен.
Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия.
Антиинфляционная политика.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы
Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).
Условия построения модели.
Стабилизационная политика.
Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов. Нарушение равновесия и внеплановые изменения инвестиций в запасы.
Элементы совокупных расходов.
Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

Тема 21. Денежный рынок
Деньги и их функции.
Равновесие на денежном рынке.
Денежный мультипликатор.
Банковская система.
Денежно-кредитная политика.

Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
Условия построения модели IS-LM.
Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS.
Рынок денег и кривая LM.
Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.
Равновесие в модели IS-LM.
Фискальная политики в модели IS-LM.
Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень.
Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

Тема 23. Принципы и формы налогообложения
Государственные расходы и налоги.
Эффект мультипликатора.
Бюджетно-налоговая политика.
Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
Классификация налогов.
Налоги как средство государственного регулирования экономики.

Тема 24. Мировой рынок и международная торговля
Международные экономические отношения.
Внешняя торговля и торговая политика.
Платежный баланс.
Валютный курс.

Тема 25. Переходная экономика
Особенности переходной экономики России.
Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство.
Теневая экономика.
Рынок труда.
Распределение и доходы.
Преобразования в социальной сфере.
Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), тестирование, реферат.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	
Раздел 1. Микроэкономика	**Т**	**Р**
1. Предмет и метод экономической теории	О,	
2. Внешние эффекты (экстерналии)	О	
3. Экономические системы и их сущность	О	
4. Основы рыночного хозяйства	О	
5. Спрос и предложение. Равновесная цена	О	
6. Теория потребительского поведения	О	
7. Теория производства фирмы	О	
8. Издержки производства и прибыль	О	
9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия	О	
10. Рынок ресурсов	О	
11. Рынок труда	О	
12. Рента, ссудный процент и прибыль	О	
13. Доходы в рыночной экономике	О	
14. Роль государства в рыночной экономике	О	
Раздел 2. Макроэкономика	**Т**	
15. Национальная экономика: результаты и их измерение	О,	
16. Сбалансированность и экономический рост	О	
17. Цикличность экономического развития	О	
18. Рынок труда и безработица	О	
19. Инфляция: сущность, причины, последствия	О	
20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы	О	
21. Денежный рынок	О	
22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	О	
23. Принципы и формы налогообложения	О	

24. Мировой рынок и международная торговля	О	
25. Переходная экономика	О	

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение ситуационных заданий (задач), контрольная работа.

Типовые вопросы к опросу/для подготовки опорного конспекта:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Вопросы:

Понятие блага, потребностей, ресурсов.

Сущность экономического выбора.

Экономические отношения.

Основные этапы развития экономической теории.

Методы экономической теории.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Вопросы:

Сущность общественного блага.

Понятие внешних эффектов.

Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов.

Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов.

Тема3. Экономические системы и их сущность

Вопросы:

Типы экономических систем.

Трансакционные издержки.

Право частной и государственной собственности.

Модели экономических систем

Тема4. Основы рыночного хозяйства

Вопросы:

Рынок: условия его возникновения, структура рынка, функции рынка.

Экономические и неэкономические блага. Товар.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

Происхождение, сущность и функции денег.

Тема5. Спрос и предложение. Равновесная цена

Вопросы:

Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса.

Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.Практическое применение эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения.

Эластичность предложения.

Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

Тема6. Теория потребительского поведения

Вопросы для опроса:

Категория «полезность» в микроэкономической теории.

Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.

Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса.
Факторы спроса.
Индивидуальный и рыночный спрос.
Эффект дохода и эффект замещения.

Тема7. Теория производства фирмы
Вопросы:
Понятие фирмы.
Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.
Закон убывающей предельной производительности.
Эффект масштаба.

Тема8. Издержки производства и прибыль
Вопросы:
Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки.
Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.
Принцип максимизации прибыли.

Тема9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия
Вопросы:
Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
Эффективность конкурентных рынков.
Монополия.
Монополистическая конкуренция.
Олигополия.
Антимонопольное регулирование.

Тема10. Рынок ресурсов
Вопросы:
Спрос на факторы производства.
Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос.
Предложение экономических ресурсов.

Тема11. Рынок труда
Вопросы:
Спрос и предложение труда.
Причины изменения спроса на труд и предложение труда.
Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.
Заработная плата и занятость.
Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда.
Регулирование рынка труда.

Тема12. Рента, ссудный процент и прибыль
Вопросы:
Рынок земли. Рента.
Рынок капитала.
Процентная ставка и инвестиции.

Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

Тема13. Доходы в рыночной экономике

Вопросы:

Рыночный принцип формирования доходов.

Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Общее равновесие и благосостояние.

Распределение доходов. Неравенство.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

Тема14. Роль государства в рыночной экономике

Вопросы:

Необходимость государственного регулирования.

Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

Тема15. Национальная экономика: результаты и их измерение

Вопросы:

Национальная экономика как целое.

ВВП и способы его измерения.

Национальный доход.

Располагаемый личный доход.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост

Вопросы:

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

Кейнсианская модель совокупного предложения.

Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен.

Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.

Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

Тема17. Цикличность экономического развития

Вопросы:

Экономический рост и развитие.

Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы.

Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Фазы экономического цикла. Характеристика фаз.

Антикризисная политика государства

Тема18. Рынок труда и безработица

Вопросы:
Занятость и безработица. Безработица и ее формы.
Рынок труда. Спрос и предложение труда.Причины безработицы.
Заработная плата и занятость.
Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению.
Социальные последствия безработицы.
Государственное регулирование на рынке труда.

Тема19. Инфляция: сущность, причины, последствия
Вопросы:
Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.
Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия.
Индексы цен.
Антиинфляционная политика.

Тема20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы
Вопросы:
Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).
Стабилизационная политика.
Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов.
Элементы совокупных расходов.
Потребление и его функция. Автономное потребление. Потребление и сбережения.
Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

Тема21. Денежный рынок
Вопросы:
Деньги и их функции.
Равновесие на денежном рынке.
Денежный мультипликатор.
Банковская система.
Денежно-кредитная политика.

Тема22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
Вопросы:
Условия построения модели IS-LM.
Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS.
Рынок денег и кривая LM.
Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.
Равновесие в модели IS-LM.
Фискальная политики в модели IS-LM.
Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень.
Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

Тема23. Принципы и формы налогообложения
Вопросы:
Государственные расходы и налоги.
Эффект мультипликатора.
Бюджетно-налоговая политика.

Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
Классификация налогов.
Налоги как средство государственного регулирования экономики.

Тема24. Мировой рынок и международная торговля
Вопросы:
Международные экономические отношения.
Внешняя торговля и торговая политика.
Платежный баланс.
Валютный курс.

Тема25. Переходная экономика
Вопросы:
В чем особенности переходной экономики России.
Сущность приватизация.
Формы собственности.
Сущность предпринимательства.
Понятие теневой экономики.
Преобразования в социальной сфере.
Структурные сдвиги в экономике.
Формирование открытой экономики.

Типовые тесты:

Раздел 1. Микроэкономика

1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

А) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

Б) экономическое поведение отдельных фирм;

В) отношения между отдельными представителями разных классов.

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

А) роль государства в экономике;

Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

3. Верны ли следующие утверждения:

А) анализ относится к формам умозаключения (да, нет);

Б) экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента (да, нет)?

4. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории:

А) расчленение исследуемого явления на составные части;

Б) переход мышления от конкретного к абстрактному;

В) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;

Г) переход от абстрактного к конкретному.

5. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

А) одежда;

Б) ремонт автомобиля;

В) участие в городском субботнике;

Г) консультация юриста;

Д) жилье;

Е) потребность фирмы в автотранспорте;

Ж) благотворительность;

З) удаление апендикса;

И) посещение филармонических концертов;

К) посещение лекций по архитектуре города.

6. Верны ли следующие утверждения:

А) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);

Б) ограниченное благо обязательно является редким (да, нет);

В) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами (да, нет);

Г) продукты питания не являются ресурсами (да, нет)?

7. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

А) владения и применения какого-нибудь имущества;

Б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;

В) применения и распоряжения каким-либо имуществом;

Г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

8. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

А) эффективные профсоюзы;

Б) всеобщее государственное регулирование;

В) взвешенные действия предпринимателей;

Г) активная конкуренция на рынке?

9. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:

А) деньги;

Б) ресурсы;

В) товары и услуги;

Г) интеллектуальные товары?

10. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:

А) неограниченное число участников конкуренции;

Б) свободный доступ к рыночной информации;

В) ограниченная роль правительства в экономике;

Г) все указанное.

11. Если бы эластичность спроса на сумки была нулевой, это означало бы, что:

А) по имеющимся ценам можно продавать любое количество сумок;

Б) данное количество сумок будет куплено по сколь угодно высоким ценам;

В) потребители готовы купить любой объем данного блага по любой цене;

Г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах предложения и ценах сумок.

12. Что скорее всего не произойдет на рынке нефти России, если нефтяники Тюмени объявят забастовку:

А) уменьшится эластичность спроса на нефть;

Б) кривая предложения сместится влево вверх;

В) цена нефти возрастет;

Г) объем покупаемой нефти сократится?

13. Функция спроса имеет вид Д = 30 - 5р, а функция предложения S = -5 + 2р. Определите:

А) цену равновесия и объем продаж;

Б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;

В) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

14. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

А) затраты на наем учителей для новой школы;

Б) стоимость строительства школы в будущем;

В) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

15. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной долей условности, конечно):

А) меры стоимости;

Б) средства обращения;

В) средства платежа;

Г) средства накопления.

Ключ к тесту по разделу «Микроэкономика»

1.А; 2.В; 3.А – да, Б – нет; 4. Синтез: В, Г; анализ: А, Г; 5. Материальные потребности и услуги: А, Б, Г, Д, Е, З. Духовные потребности: И, К. Социальные потребности: В, Ж. 6. А – да, Б – нет, В – да, Г – да. 7. Г. 8.Г. 9.В. 10.Г. 11.Б. 12.А. 13.А) 30-5р = -5+2р, $Р_{равн.}$=5; $Q_{прод.}$=5.; Б) Р=4: $Q_д$=10; Q_s=3; $Q_{прод}$=3, избыток покупателей – дефицит. В) Р=6: $Q_д$= 0; Q_s=7; $Q_д$= 0, избыток продавцов – перепроизводство. 14.В. 15.Б.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Макроэкономическими показателями являются:

А) чистое экономическое благосостояние;

Б) национальное богатство страны;

В) издержки производства фирмы;

Г) валовой национальный продукт;

Д) располагаемый доход;

Е) прибыль предприятия;

Ж) национальный доход.

2. В рыночной экономике домохозяйства являются:

А) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;

Б) продавцами потребительских товаров и услуг;

В) основными производителями благ и услуг;

Г) покупателями производственных ресурсов.

3. Национальное богатство страны в широком понимании – это:

А) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;

Б) стоимость всех факторов производства;

В) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

4. Валовой национальный продукт – это показатель:

А) уровня цен проданных товаров и услуг;

Б) общих расходов правительства и муниципальных органов;

В) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

Г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

5. Какая из ниже перечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

А) фермеры, наемные работники, домохозяйства;

Б) корпорации, инвесторы, домохозяйства;

В) домохозяйства, фирмы, государство;

Г) инвесторы, биржевики, производители.

6. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

А) процента, то есть платы за денежный капитал;

Б) косвенных налогов;

В) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

7. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

А) рост количества рабочей силы;

Б) улучшение качества рабочей силы;

В) совершенствование технологий;

Г) рост капитала;

Д) улучшение качества вещественного капитала;

Е) совершенствование организации и управления производством и сбытом.

8. Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных ниже мер сможет оказаться наиболее полезной:

А) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;

Б) ужесточить контроль организации труда;

В) увеличить капитальные вложения.

9. При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наибольшее значение придается показателю:

А) численность занятых в производстве;

Б) величина средней заработной платы;

В) валовой национальный продукт на душу населения;

Г) абсолютная величина валового национального продукта.

10. Повышение совокупного спроса может стать следствием:

А) уровня налогов;

Б) трансфертных платежей;

В) дефицита государственного бюджета.

11. Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:

А) эффекта процентной ставки;

Б) эффекта кассовых остатков;

В) эффекта импортных товаров;

Г) все неверно.

12. На рост совокупного предложения влияют:

А) рост уровня цен на каждый продукт;

Б) рост цен на ресурсы;

В) рост производительности труда;

Г) рост налогов;

Д) снижение издержек производства.

13. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:

А) изменить объем производства;

Б) повысить цены;

В) расширить выпуск продукции.

14. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения и предприниматели снижают цены, то национальный доход:

А) будет расти;

Б) будет падать;

В) не изменится.

15. Ценовые факторы показывают движение:

А) по кривой совокупного предложения;

Б) смещают кривую вправо;

В) смещают кривую влево.

16. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;

Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;

В) стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.

17. Сбережения делают семьи, у которых доход:

А) превышает средний уровень;

Б) равен среднему уровню;

В) ниже среднего уровня;

Г) все неверно.

18. Чистые инвестиции – это:

А) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;

Б) средства, направленные на расширение производства.

19. Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:

А) нейтральна;

Б) обратно пропорциональна;

В) прямо пропорциональна.

20. В состав денежной массы государства не входят:

А) бумажные деньги;

Б) облигации государственного займа;

В) акции предприятий;

Г) металлические деньги.

Ключ к тесту по разделу «Макроэкономика»:

1. Б, Г, Ж. 2. А. 3. В. 4. Г. 5. В. 6. Б. 7. А,Г – Эктенс., Б,В,Д,Е – Интенс. 8. В. 9. В. 10. А. 11. Г. 12. А,В,Д. 13. Б,В. 14. Б. 15. А. 16. А. 17. А. 18. А. 19. Б. 20. В.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Понятие «собственность» в экономике
2. Особенности функционирования и развития рыночной системы
3. Особенности действия рыночного механизма
4. Цена и основные её функции в рыночной экономике
6. Понятие «рыночное равновесие» в микроэкономике
7. Место и роль конкуренции в рыночной экономике
8. Понятие «эластичность спроса» и его практическое применение
9. Потребительское поведение в экономике
10. Теория производства фирмы: практическое применение
11. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства
12. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике
13. Понятие «издержки производства» в микроэкономике
14. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды
15. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники
16. Типы рыночных структур: сравнительный анализ
17. Монополия: характерные особенности и основные виды
18. Олигополия: характерные особенности и основные виды
19. Особенности рынка монополистической конкуренции
20. Особенности рынка чистой конкуренции
21. Понятие рынка факторов производства
22. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы
23. Особенности рынка труда в России
24. Понятие капитала в экономике
25. Основной и оборотный капитал в экономике
26. Амортизация, физический и моральный износ
27. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа

28. Инвестиции, дисконтирование и принятие инвестиционных решений
29. Экономические теории земельной ренты и цена земли
30. Современное состояние рынка земли в российской экономике
31. Происхождение, сущность и функции денег
32. Место и роль государства в рыночной экономике
33.Экономическая безопасность, ее элементы и показатели.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

*Опрос/опорный конспект*по темеоценивается по следующим критериям:

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу):тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Рефераты оцениваются по следующим критериям*:*

Защита рефератов осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

25 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативная правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал полные и развернутые ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

20 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативная правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал достаточно полные ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил доклад по теме реферата, обучающийся дал ответы не на все вопросы группы и преподавателя, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточный, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил доклад по теме, обучающийся не ответил на вопросы группы и преподавателя, не сформировал какую-либо позицию по

рассматриваемой проблеме.

Текущий контроль – 70 баллов

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Опрос/опорный конспект	0-25
Тестирование	0-20
Реферат	0-25
Итого	***0-70***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам.Зачет принимает лекторв рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-9.1	Представляет систему элементов экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности / Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенное понимание основ экономической теории (микроэкономики, макроэкономики); умение применять основы экономических знаний в профессиональной сфере.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Роль экономической теории в жизни общества. Становление, этапы и направления развития экономической теории. Основные направления развития современной экономической мысли.
2. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
4. Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.
5. Экономика переходного периода.
6. Рынок и условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.
7. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.
8. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
9. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
10. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.
11. Эластичность предложения.
12. Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

13. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
14. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.
16. Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
17. Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.
18. Монополия. Максимизация прибыли фирмы в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией.
19. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.
20. Олигополия. Модели олигополии.
21. Монопсония.
22. Организационно-правовые формы предпринимательства.
23. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.
24. Предложение экономических ресурсов.
25. Спрос и предложение на рабочую силу. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.
26. Экономическая рента.
27. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.
28. Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.
29. Рыночный принцип формирования доходов.
30. Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.
31. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.
32. Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.
33. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.
34. Определение ВНП и ВВП, способы их измерения. Проблемы двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод).
35. Соотношение между показателями ВНП, ЧНП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен.
36. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
37. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
38. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
39. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.
40. Цикличность экономического развития и ее причины. Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
41. Занятость и безработица. Рынок труда.
42. Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.
43. Элементы совокупных расходов.
44. Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Инвестиционные расходы. Сбережения и инвестиции.
45. Государственный бюджет. Дефицит бюджета: механизм финансирования дефицита.
46. Спрос на деньги.
47. Модель предложения денег.
48. Равновесие в модели IS-LM.
49. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.

50. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету

Критерий оценивания	Оценка
Демонстрирует знания основ экономической теории (микроэкономики и макроэкономики) Демонстрирует умение применять основы экономических знаний в профессиональной сфере.	зачтено
Не знает основ экономической теории (микроэкономики и макроэкономики). Не демонстрирует умение применять основы экономических знаний в профессиональной сфере	незачтено

Промежуточный контроль – 30 баллов

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения дисциплины Экономический анализ права. Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономического анализа права являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом; во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты; б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий. При выполнении индивидуальных заданий, следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду индивидуальных заданий в указанном разделе. При подготовке к вопросам и заданиям контролируемой самостоятельной работы ответы необходимо изложить в письменной форме и представить на проверку, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.6Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО

Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449889

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449309

7.2. Дополнительная литература

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576

2. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О защите конкуренции [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О естественных монополиях [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный

ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru
2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru
3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru
7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru
8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/
9. Справочная система КонсультанПлюс. –URL:https://consultant.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

МТО ДЛЯ ВО на 2023-2024

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», AnyLogicUniversity, KNIME (OpenSource программное обеспечение с открытым исходным кодом),Gretl, StatgraphicsCenturionXVAcademicPro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, EviewsAcademic, AdobePhotoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакетMicrosoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь